

Um passo na Direção Certa: Aluno do King's College traz novo crescimento ao campus

por Leanne Mazurick

Uma viagem de mil quilômetros começa com um único passo – Lao Tzu

Segundo algumas fontes, a tradução mais correta deste provérbio familiar seria: "Uma viagem de mil quilômetros começa *sob os pés de uma pessoa*". Ambas as versões dificilmente poderiam ser mais verdadeiras para Patrick Murray, estudante ambiental do último ano no King's College, em Wilkes-Barre, Pensilvânia (EUA). Quando Patrick começou sua jornada ambiental no King's, ele não poderia imaginar que, no seu último ano, ele tomaria medidas importantes para educar a comunidade universitária sobre a importância da horticultura urbana e criar uma horta urbano no campus.

Logo no início, Patrick se envolveu em um projeto assistencial comunitário da faculdade no Jardim

Comunitário de Wilkes-Barre, ensinando às crianças de conjuntos habitacionais de baixa renda das proximidades os benefícios da jardinagem e do cultivo de seus próprios alimentos. Patrick encontrava-se com elas semanalmente – para explicar-lhes como as plantas crescem e ajudá-las a semear, plantar as mudas e, finalmente, colher os frutos do seu trabalho.

Este projeto levou Patrick a pensar sobre a comunidade do campus do King's College. Pelo fato do jardim da cidade ficar a uma caminhada de 10 minutos do campus, ele suspeitava que muitas pessoas nunca haviam realmente visto o jardim e não estavam sendo expostas aos benefícios do cultivo de seus próprios alimentos, especialmente em um ambiente urbano. Patrick, por outro lado, compreendia o seu significado: "Desde os meus estudos ambientais e de todo o meu trabalho nos jardins, eu sabia da importância da horticultura urbana - como isso reduz a emissão de carbono na Terra e melhora a nossa saúde".



Patrick Murray, aluno do último ano de estudos ambientais no King's College, admira os frutos do seu trabalho.

Assim, com a ajuda do seu professor, Dr. Garrett Barr, ele solicitou uma subvenção de aprendizagem de serviço para trazer a horticultura urbana ao campus. Um dos desafios de um ambiente urbano é sempre a escassez de espaços verdes. Após alguma pesquisa, Patrick elaborou um plano para construir recipientes com materiais reciclados para o plantio de hortaliças e flores. Ele esperava que um benefício adicional da jardinagem em recipientes seria sua mobilidade e a potencial visibilidade em todo o campus.

Embora Patrick tenha encontrado alguns obstáculos ao longo do caminho, ele concorda que o primeiro ano do projeto foi um sucesso absoluto: "Eu tenho que me encontrar e trabalhar com muitos grupos diferentes no campus. Além de aprender muito mais sobre outras pessoas na faculdade, também foi ótimo ouvir coisas boas vindas de outras pessoas a respeito do jardim. Também foi ótimo passear pelo jardim e perceber que alguém havia levado um pepino, ou que um par de tomates havia desaparecido (e não estavam jogados ao chão, meio comidos por um esquilo!). O fato de que as pessoas tenham vindo ao jardim para verificar as plantas e colher o que está maduro foi muito gratificante".

Com um membro da VISTA AmeriCorps agora ajudando a coordenar o projeto do Jardim Comunitário de Wilkes-Barre e do apoio da administração da faculdade à horticultura urbana no campus, Patrick está otimista com o futuro ambiental do King's: "Meu projeto, por si só, é apenas um pequeno esforço de conscientização no campus e na comunidade ao redor. Combinado, porém, com a *Iniciativa Verde* e planos futuros para horticultura e outros projetos ambientais no entorno do campus, ele deixará uma marca profunda na comunidade de King's".



Escrito por: Leanne Mazurick, diretora de Serviços Voluntários - um dos diversos membros fundadores da Iniciativa Verde, no King's College. A Iniciativa Verde do King's College se esforça para promover a responsabilidade social, fomentando uma maior consciência ambiental e ação entre os membros da comunidade do King's College.

Perspectives on-line é publicado pelo Escritório de Justiça Internacional da Santa Cruz: www.holycrossjustice.org .