

La Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales 2018



En su mensaje para la [Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales](#) (13 de mayo), el Papa Francisco nos invita a denunciar las “fake news” y a promover, en cambio, un “periodismo de paz” basado en la verdad y las relaciones justas. A través de la lectura de los siguientes extractos de este mensaje y la reflexión sobre las preguntas sugeridas les invitamos a considerar cómo las “fake news” han tenido un impacto negativo en su vida y su sociedad, y a discernir de qué manera responderán a esta llamada del papa.

Reflexión

1. *¿Qué hay de falso en las “noticias falsas”?*

“Fake news” es una expresión que se refiere a informaciones infundadas, basadas en datos inexistentes y distorsionados, que tiene como finalidad engañar o incluso manipular al lector. (Párrafo 3)

La eficacia de las fake news se debe, en primer lugar, a su naturaleza mimética, es decir, a su capacidad de aparecer como plausibles... son hábiles para capturar la atención de los destinatarios poniendo el acento en estereotipos y prejuicios extendidos dentro de un tejido social, y se apoyan en emociones fáciles de suscitar, como el ansia, el desprecio, la rabia y la frustración. (Párrafo 4)

El resultado de esta lógica de la desinformación es que, en lugar de realizar una sana comparación con otras fuentes de información, lo que podría poner en discusión positivamente los prejuicios y abrir un diálogo constructivo, se corre el riesgo de convertirse en actores involuntarios de la difusión de opiniones sectarias e infundadas. El drama de la desinformación es el desacreditar al otro, el presentarlo como enemigo, hasta llegar a la demonización que favorece los conflictos. Las noticias falsas revelan así la presencia de actitudes intolerantes e hipersensibles al mismo tiempo, con el único resultado de extender el peligro de la arrogancia y el odio. (Párrafo 5)

2. *¿Cómo podemos reconocerlas?*

Ninguno de nosotros puede eximirse de la responsabilidad de hacer frente a estas falsedades (párrafo 6). Pero la prevención y la identificación de los mecanismos de la desinformación requieren también un discernimiento atento y profundo (párrafo 7). He aquí porqué educar en la verdad significa educar para saber discernir, valorar y ponderar los deseos y las inclinaciones que se mueven dentro de nosotros (Párrafo 10).

Preguntas de reflexión sugeridas

- ¿Qué tipo de “fake news” (“noticias falsas”) ha experimentado? ¿Dónde ve evidencias de este tipo de noticias?
- ¿Qué efectos negativos han tenido las “fake news” en su sociedad y su cultura?
- ¿Qué conexiones observa entre las “fake news” y la violencia contra las personas, otros seres vivos y la creación?

✻ Reflexión ✻

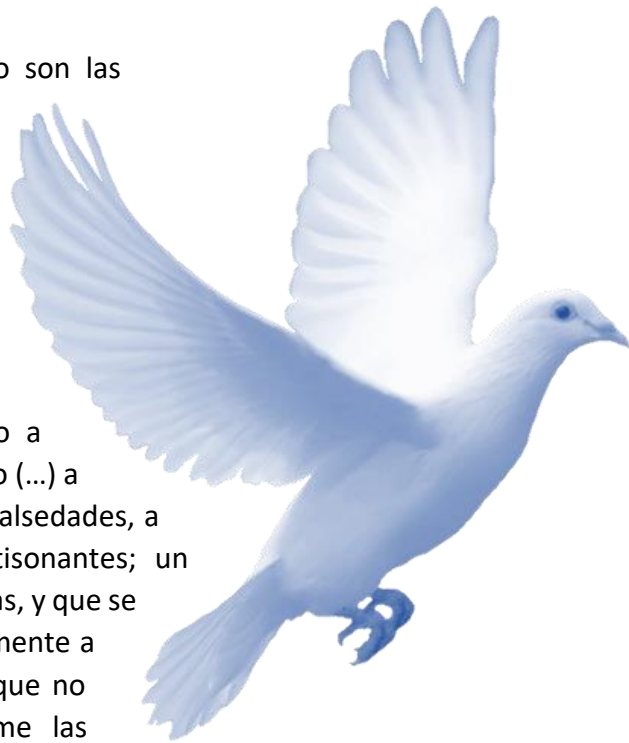
3. “La verdad os hará libres” (Jn 8,32)

Entonces, ¿cómo defendernos?... Para discernir la verdad es preciso distinguir lo que favorece la comunión y promueve el bien, y lo que, por el contrario, tiende a aislar, dividir y contraponer... Por sus frutos podemos distinguir la verdad de los enunciados: si suscitan polémica, fomentan divisiones, infunden resignación; o si, por el contrario, llevan a la reflexión consciente y madura, al diálogo constructivo, a una laboriosidad provechosa. (Párrafos 12 y 13)

4. La paz es la verdadera noticia

El mejor antídoto contra las falsedades no son las estrategias, sino las personas, personas que, libres de la codicia, están dispuestas a escuchar, y permiten que la verdad emerja a través de la fatiga de un diálogo sincero; personas que, atraídas por el bien, se responsabilizan en el uso del lenguaje. (Párrafo 14)

Por lo tanto, deseo dirigir un llamamiento a promover un periodismo de paz... Me refiero (...) a un periodismo sin fingimientos, hostil a las falsedades, a eslóganes efectistas y a declaraciones altisonantes; un periodismo hecho por personas para personas, y que se comprende como servicio a todos, especialmente a aquellos –y son la mayoría en el mundo– que no tienen voz; un periodismo que no queme las noticias, sino que se esfuerce en buscar las causas reales de los conflictos, para favorecer la comprensión de sus raíces y su superación a través de la puesta en marcha de procesos virtuosos; un periodismo empeñado en indicar soluciones alternativas a la escalada del clamor y de la violencia verbal. (Párrafo 15)



Preguntas de reflexión sugeridas

- *El problema de las “fake news” nos obliga a reflexionar sobre cómo podríamos estar contribuyendo al mismo. Una vez haya reflexionado sobre esto, ¿de qué forma podría cambiar su comportamiento online (en Internet, redes sociales como Facebook o Twitter, e-mails, etc.)?*
- *¿Cómo identifica qué fuentes de información son confiables?*
- *¿Qué otras acciones podría emprender para combatir las “fake news” y promover la verdad?*

Oración de cierre:

Inspirándonos en una oración franciscana, podríamos dirigirnos a la Verdad en persona de la siguiente manera:

Señor, haznos instrumentos de tu paz.

Haznos reconocer el mal que se insinúa en una comunicación que no crea comunión.

Haznos capaces de quitar el veneno de nuestros juicios.

Ayúdanos a hablar de los otros como de hermanos y hermanas.

Tú eres fiel y digno de confianza; haz que nuestras palabras sean semillas de bien para el mundo:

donde hay ruido, haz que practiquemos la escucha;

donde hay confusión, haz que inspiremos armonía;

donde hay ambigüedad, haz que llevemos claridad;

donde hay exclusión, haz que llevemos el compartir;

donde hay sensacionalismo, haz que usemos la sobriedad;

donde hay superficialidad, haz que planteemos interrogantes verdaderos;

donde hay prejuicio, haz que suscitemos confianza;

donde hay agresividad, haz que llevemos respeto;

donde hay falsedad, haz que llevemos verdad.

Amén.

—Vaticano, 24 de enero de 2018



Esta obra está protegida bajo la licencia de [Creative Commons: Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).